****

**Questionario Strutturato**

**per Educatori e Formatori**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Posizione** | * Insegnante | * Amministrativo | * Tecnico | * Preside | * Formatore |
| **2. Età** | * 18-30 | * 30-40 | * 40-50 | * 50+ |  |
| **3. Sesso** | * Uomo | | * Donna | |  |

**4. La nostra ricerca riguarda le tendenze dei nuovi approcci metodologici all’introduzione dell’ ICT nell’insegnamento-apprendimento oppure nell'erogazione della formazione professionale. Quali dei metodi seguenti conosci e quali applichi?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Lo Conosco** | **Lo Applico** |
| Apprendimento capovolto (preparazione teorica a casa, applicazione pratica in classe) |  |  |
| Apprendimento problem-based (apprendimento attivo attraverso l’esperienza) |  |  |
| Apprendimento game-based (apprendimento attraverso il gioco) |  |  |
| Apprendimento project-based |  |  |
| Apprendimento misto (e-learning, apprendimento online, m-learning) |  |  |
| Creatore di spazio (mani sull'apprendimento attraverso la costruzione di cose) |  |  |
| Chats individuali (uno alla volta) e chats di gruppo con più di dieci persone alla volta |  |  |
| Conosco |  |  |

**5. Dai un voto su una scala da 1 a 5 (1 indica il livello più basso e 5 indica il livello più alto) a quali attività educative o professionali considereresti degna per la digitalizzazione:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un archivio per progetto che funziona come una procedura obbligatoria per gli studenti alla fine del corso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Conferenze | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Workshops | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Discussioni di classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lezioni di classe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Preparazione delle lezioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Comunicazione con gli studenti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Materiali di auto-formazione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Organizzazione di strutture di lavoro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Altro:…………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. Qual’è la maggiore difficoltà in termini di strumenti digitali?**

Dai un voto su una scala da 1 a 5 (1 indica non difficoltoso e 5 indica la maggiore difficoltà)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Disponibilità di postazioni per il computer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Disponibilità di laboratori per il computer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Accesso ad Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Licenze per i programmi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Condizione della strumentazione disponibile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Abilità e competenze digitali personali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**7. Indica la strumentazione usata in classe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frequenza di utilizzo** | | | | | |
| **Diverse volte al mese** | **Una volta a settimana** | **Una volta al giorno** | **Diverse volte al giorno** | **Non utilizzo** | **Non applicabile** |
| computer/laptop |  |  |  |  |  |  |
| smartphone |  |  |  |  |  |  |
| tablet/iPad |  |  |  |  |  |  |
| Altri strumenti |  |  |  |  |  |  |
| Internet |  |  |  |  |  |  |
| social media |  |  |  |  |  |  |
| communities /forums |  |  |  |  |  |  |
| e-mail |  |  |  |  |  |  |
| Video o strumenti per la messaggistica |  |  |  |  |  |  |

**8. Che tipo di contenuto digitale sai produrre?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | So produrre | Vorrei produrre |
| Video |  |  |
| Podcast |  |  |
| Contenuti su social media |  |  |
| Infografica |  |  |
| E-books |  |  |
| Note |  |  |
| Presentazioni |  |  |
| E-learning/ Materiali di apprendimento a distanza |  |  |

**9. Che tipo di contenuto digitale hai bisogno di insegnare/ imparare?**

|  |  |
| --- | --- |
| Training creato in connessione con uno specifico bisogno, strettamente abbinato alle sue esigenze |  |
| Biblioteca di formazione ready-made su temi universali |  |
| Brevi form di e-learning di 15 minuti da singoli problemi universali |  |
| Brevi animazioni di due minuti che presentano singoli problemi universali |  |

**10. Parlaci dei tuoi bisogni e delle** **aspettative riguardo la digitalizzazione dell’educazione degli adulti.**

Dai un voto su una scala da 1 a 5 (1 indica il livello più basso e 5 il livello più alto)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voglio imparare ad utilizzare efficacemente gli strumenti della suite di Office (Microsoft Office, LibreOffice, etc.) per creare contenuto facile da mantenere, aggiornare, modificare e riutilizzare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio imparare ad utilizzare gli strumenti di creazione avanzati per il contenuto digitale (eXelearning, Storyline, Webinar, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio imparare ad usare lavagne interattive e software specializzati a ciò che mi aiutano a consegnare meglio le lezioni (ex. Preparazione del materiale) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio imparare a passare dall’apprendimento tradizionale a quello misto e/o e-learning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio capire meglio i metodi per consegnare efficacemente le mie lezioni attraverso l’utilizzo di nuove tecnologie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio avere una migliore comprensione del copyright e delle risorse per l’educazione aperta da utilizzare nelle mie lezioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio utilizzare i social media e i social networks per consegnare parti delle mie classi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio creare e utilizzare contenuto multimediale (video, infografica, podcast, etc.) nelle mie lezioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Voglio utilizzare un sistema di gestione dell’apprendimento (SGA) per controllare le attività dei miei studenti, il progresso e la comunicazione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**11.**  **Social networks (eg. Facebook, Twitter) utilizzati nell’insegnamento/ apprendimento.**

Dai un voto su una scala da 1 a 5 (1 indica il livello più basso e 5 il livello più alto)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ho familiarità con i social networks | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Penso che i social media possono essere utili nell’insegnamento/ apprendimento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Utilizzo i social networks per consegnare le mie classi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**12. Il software Open-source (OSS) è un software per il computer con il suo codice sorgente reso disponibile con una licenza in cui il detentore del copyright fornisce i diritti per studiare, cambiare, e distribuire il software a chiunque e per qualsiasi scopo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Conosci il software Open Source? |  |
| Hai mai utilizzato il software Open-Source nella digitalizzazione? |  |
| Pensi che sia uno strumento utile nella digitalizzazione? |  |

**13. Quanti computers sono disponibili presso l’istituzione per gli studenti/ insegnanti e/o tirocinanti e formatori da utilizzare?**

**Se l’istituzione non ha una struttura dedicata, quindi fornire il numero totale di computer disponibili agli studenti/tirocinanti, e il numero totale di studenti/tirocinanti autorizzati ad accedervi.**

…………………………………………………………………………………………………………

**14. L’istituzione fornisce l’accesso a Internet agli studenti/tirocinanti e** **insegnanti/ formatori?**

* Si, per tutti
* Si, solo per insegnanti/ formatori
* Si, solo per studenti/tirocinanti
* No

**15. L’istituzione ha l’accesso a banda larga ad Internet?**

* Si
* No

**16. L’istituzione ha la rete WI-FI?**

* Si
* No

**17. L’istituzione applica misure tecniche (come i filtri) per prevenire l’accesso a specifici contenuti?**

* Si
* Si, solo gli studenti
* No

**18. In che misura i laboratori o le altre attività per l’apprendimento sulle competenze tecnologiche sono forniti agli insegnanti/formatori?**

* Non previsto
* Corsi facoltativi o attività sono forniti
* Corsi obbligatori o attività sono forniti
* Corsi facoltativi o obbligatori o attività dipendono dal programma
* Altro (specificare):

………………………………………………………………………………………………

**19. L’istituzione ha avuto un importante programma di formazione nella tecnologia per insegnanti/ formatori negli ultimi dieci anni?**

* Si
* No

**20. In che misura i corsi per le competenze tecnologiche sono forniti agli studenti/ tirocinanti?**

* Non previsto
* Corsi facoltativi o attività sono forniti
* Corsi obbligatori o attività sono forniti
* Corsi facoltativi o obbligatori o attività dipendono dal programma
* Altro (specificare):

………………………………………………………………………………………………

**21. È fornito il supporto tecnico per studenti/ tirocinanti presso la tua istituzione?**

* No, non previsto a tutti
* Si, ma molto limitato
* Si, durante l’orario di ufficio
* Si, previsto a tutti gli studenti/tirocinanti 24x7

**22. È fornito il supporto tecnico per insegnanti/ formatori presso la tua istituzione?**

* No, non previsto a tutti
* Si, ma molto limitato
* Si, durante l’orario di ufficio
* Si, previsto a tutti gli insegnanti/ formatori

**Grazie per il tuo contributo.**



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein