

## "EDUCATION - THE CHALLENGE OF THE LATER YEARS"

No. 2014-1-PL01-KA204-003408

### REPORT DI RICERCA

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>PROFILO<br/>PARTICIPANTI</b>     | Per lo più donne, che vivono in città con 20-100,000 abitanti, di 60-70 anni.<br><br>Molti hanno un computer in casa ma non l'accesso ad Internet  |
| <b>RISPOSTE AL<br/>QUESTIONARIO</b> | La maggior parte di loro non sono coinvolti in alcun programma di formazione e pensano di non cercare un programma di formazione in futuro per se stessi.<br><br>La maggior parte di loro apprezzerebbe materiali di supporto didattico.<br><br>Per loro la ragione principale per la ricerca di un programma di formazione è una migliore qualità della vita.   |
|                                     | I temi a cui sono più interessati sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• salute e benessere, sport, la dieta e la salute alimentare (alto bisogno)</li> <li>• formazione cross culturale e diversità (moderato bisogno)</li> <li>• computer e tecnologia (moderato bisogno)</li> <li>• consapevolezza ambientale (moderato bisogno)</li> <li>• Formazione linguistica (moderato bisogno)</li> <li>• capacità interpersonali (Intelligenza Emotiva) (moderato bisogno)</li> </ul> |
|                                     | E 'molto importante che i programmi di formazione siano disponibili nella propria città  |
|                                     | A loro avviso, la barriera più rilevante per le persone oltre i  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>60 anni nell'accesso alla formazione è la mancanza di informazioni sulle opportunità di formazione.</p>   |
|  | <p>I bisogni educativi per loro hanno questo grado di rilevanza:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salute (far fronte a problemi di salute, ottenere informazioni)</li><li>2. Attività ricreative e Spettacolo (sviluppo di nuovi interessi, ma anche esistenti)</li><li>3. Argomenti correlati alla "vita" (affari finanziari di successione, legali)</li><li><b>4. Conoscenze e competenze tecniche (ad esempio, le competenze informatiche, utilizzando la tecnologia)</b></li></ol> |

